

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****10 класс****Образец****Пояснение к образцу проверочной работы**

На выполнение работы по истории отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------|---|---|---|---|---|---|---------|---|----|----|----|----|----|-------|-------|--------------|-------------------|--|
| | Часть 1 | | | | | | | Часть 2 | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 K1 | 15 K2 | Сумма баллов | Отметка за работу | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ
(ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) трудовой героизм советского народа в годы первых пятилеток
Б) деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем
В) Битва за Москву

УЧАСТНИКИ

- 1) И.В. Панфилов
2) Ф.Э. Дзержинский
3) А.Г. Стаханов
4) З.М. Портнова
5) А.И. Деникин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Два депутата Думы, А.И. Гучков и В.В. Шульгин, выехали с требованием отречения в Псков, где появились 2 марта. До их прибытия начальник штаба главковерха генерал М.В. Алексеев, находившийся в постоянном контакте с М.В. Родзянко, запросил по телеграфу мнение всех командующих фронтами и флотами относительно возможного отречения царя в пользу сына Алексея. Ответы, за исключением двух, были положительными. Ознакомившись с телеграммами, император согласился на отречение от престола. Но, когда по приезде Гучков и Шульгин доложили царю обстановку в столице, он неожиданно для присутствующих заявил, что отрекается за себя и за наследника в пользу брата Михаила. Помимо манифеста об отречении, император подписал указы Сенату: один – о назначении Верховным главнокомандующим великого князя Николая Николаевича; другой – о назначении председателем Совета министров князя Г.Е. Львова. Все три документа царь утвердил около полуночи 2 марта. В ту же ночь делегаты выехали обратно в Петроград, а бывший император – в ставку. Он рассчитывал вместе с женой и детьми уехать в Англию, но под давлением улицы и Петросвета правительство отказало ему. Бывший самодержец был доставлен в Царское Село, где уже арестованной находилась его семья. Они пробудут здесь до конца июля, когда по приказу Керенского их отправят в сибирский Тобольск».

2

Назовите императора, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Ответ:

3

Почему согласно данному отрывку правительство отказало императору и его семье в выезде в Англию? Что, согласно данному отрывку, стало неожиданностью для присутствующих при подписании императором манифеста об отречении?

Ответ: _____

4

Укажите название правительства, которое упомянуто в данном отрывке. Укажите событие, в результате которого это правительство прекратило свою деятельность.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

| Страна, на территории которой произошло событие (проходил процесс) | Событие (процесс) | Участник события (процесса) |
|--|--|-----------------------------|
| _____ (А) | Замена арабского алфавита на латинский | _____ (Б) |
| США | _____ (В) | Ф. Д. Рузвельт |
| Советская Россия | _____ (Г) | Г.М. Кржижановский |
| _____ (Д) | Гражданская война между гоминьдановцами и коммунистами | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

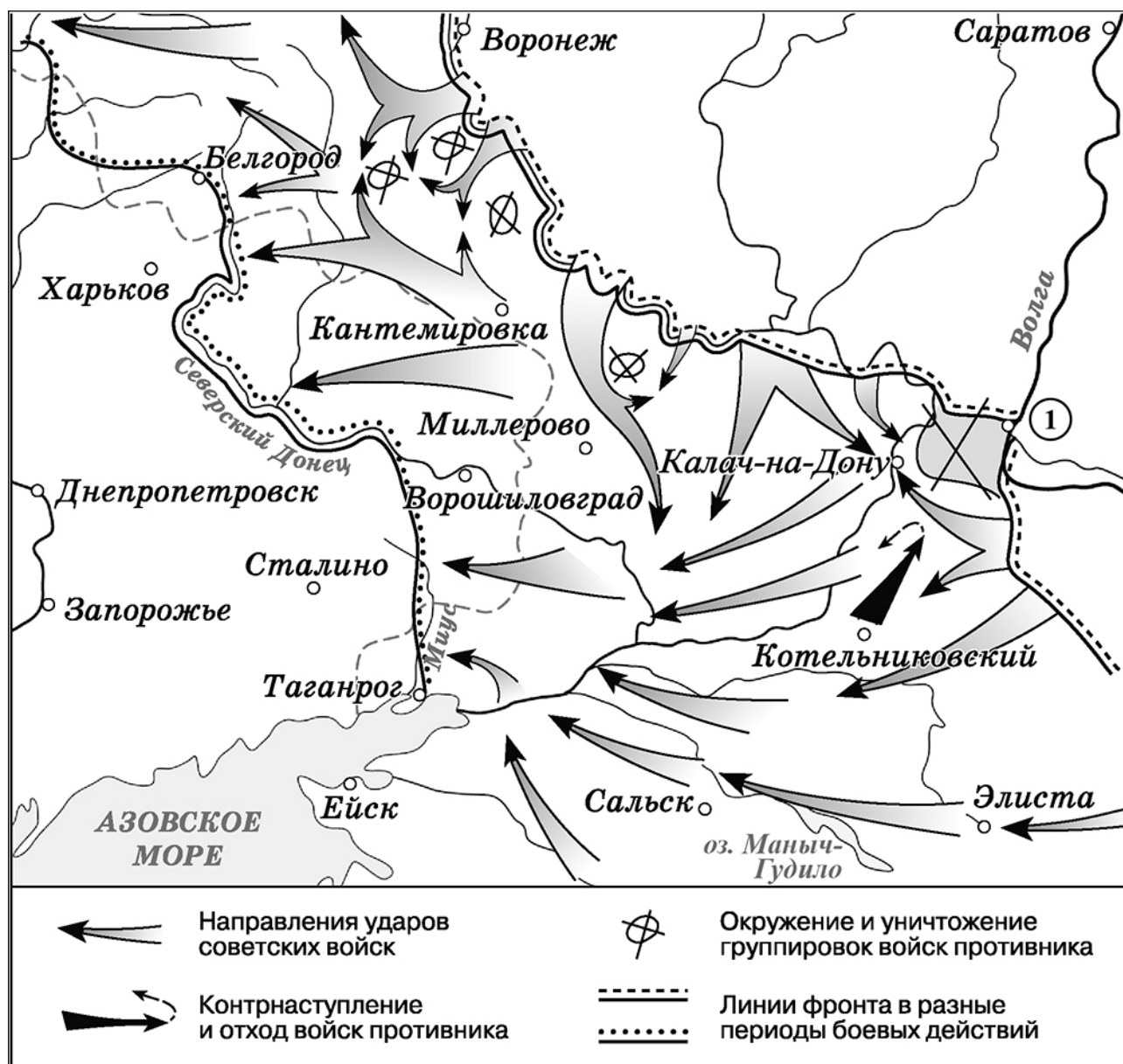
- 1) Турция
- 2) Чан Кайши
- 3) разработка плана ГОЭЛРО
- 4) Индия
- 5) М. Кемаль
- 6) организация строительства дорог и других объектов силами безработных
- 7) создание коалиции социалистов и коммунистов «Народный фронт»
- 8) М. Ганди
- 9) Китай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



6

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» в период, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: _____

7

Укажите кодовое название любой наступательной операции советских войск, проведённой в районе города, обозначенного на схеме цифрой «1», события которой отражены на данной схеме.

Ответ: _____

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и истории родного края.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму
- 2) учреждение звания Героя Советского Союза
- 3) сражение на реке Сомме

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

9

Заполните пропуск в предложении:

«Проводившаяся в советском государстве с 1921 г. экономическая политика, представлявшая собой попытку использования рыночных, товарно-денежных отношений для оживления российской экономики получила в истории название “_____ экономическая политика”».

Ответ:

10

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Укажите название месяца и год, когда произошло событие, которое запечатлено на фотографии, помещённой в нижней части почтового блока. Укажите два любых события из истории Великой Отечественной войны, произошедших не более чем за один месяц до этого события.

Ответ: _____

- 11 Прочтите отрывок из статьи писателя и укажите слово, которое пропущено в тексте.

«У молодых писателей ещё нет достаточно мощных сил для того, чтоб внушить читателю ненависть к прошлому, и потому они не столько отталкивают читателя от прошлого, как, на мой взгляд, непрерывно упоминая о прошлом, укрепляют – фиксируют, консервируют его – в памяти читателя.

Для того чтоб ядовитая, каторжная мерзость прошлого была хорошо освещена и понята, необходимо развить в себе умение смотреть на него с высоты достижений настоящего, с высоты великих целей будущего. Эта высокая точка зрения должна и будет возбуждать тот гордый, радостный пафос, который придаст нашей литературе новый тон, поможет ей создать новые формы, создаст необходимое нам новое направление – социалистический _____, который, само собою разумеется, может быть создан только на фактах социалистического опыта».

Ответ: _____.

- 12 В 1922 г. был образован СССР. Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого события (процесса). Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

Ответ: _____

- 13 Укажите любое последствие образования СССР. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

Ответ: _____

14

В конце 1920-х гг. в СССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства. В чём заключалась суть процесса коллективизации? Аргументируйте точку зрения, что сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР способствовала быстрому промышленному развитию страны.

Ответ: _____

15

Укажите название любой улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с любым периодом истории нашей страны и/или истории региона. Используя знания по истории, объясните, почему улица получила такое название. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Каждое из заданий 1, 5, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 1 баллом; за четыре и более ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|-----------------|
| 1 | 321 |
| 5 | 156392 |
| 6 | Сталинград |
| 7 | Уран ИЛИ Кольцо |

2

Назовите императора, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Николай II; 2) <u>год</u> – 1917 г. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i> | |
| Правильно указаны император и год | 2 |
| Правильно указан любой один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

3

Почему согласно данному отрывку правительство отказало императору и его семье в выезде в Англию? Что, согласно данному отрывку, стало неожиданностью для присутствующих при подписании императором манифеста об отречении?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «под давлением улицы и Петросовета»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : император «заявил, что отрекается за себя и за наследника в пользу брата Михаила» | |
| Правильно даны ответы на два вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ на один вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4

Укажите название правительства, которое упомянуто в данном отрывке. Укажите событие, в результате которого это правительство прекратило свою деятельность.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название правительства</u> – Временное; 2) <u>событие</u> , например: – приход большевиков к власти (Октябрьская революция); – штурм Зимнего дворца, арест Временного правительства | |
| Правильно указаны название правительства и событие | 2 |
| Правильно указано только название правительства. ИЛИ Правильно указано только событие | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Каждое из заданий 8, 9 и 11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8, 9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|---------|
| 8 | 312 |
| 9 | новая |
| 11 | реализм |

10

Укажите название месяца и год, когда произошло событие, которое запечатлено на фотографии, помещённой в нижней части почтового блока. Укажите два любых события из истории Великой Отечественной войны, произошедших не более чем за один месяц до этого события.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>месяц и год</u> – май 1945 г.; 2) <u>события</u> , например: – начало Берлинской стратегической наступательной операции советских войск; – встреча советских и американских войск на реке Эльбе. (Могут быть указаны другие события.) | |
| Правильно указаны месяц, год и два события | 3 |
| Правильно указаны месяц, год и одно событие | 2 |
| Правильно указаны только месяц и год | 1 |
| Месяц и (или) год указаны неправильно независимо от указания событий | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

12

В 1922 г. был образован СССР. Укажите любого исторического деятеля, который был участником этого события (процесса). Укажите любой его поступок (действие) в этом событии (процессе).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>участник</u> , например, – В.И. Ленин; 2) <u>поступок (действие)</u> , например: – В.И. Ленин подверг критике план автономизации, предложенный И.В. Сталиным; – В.И. Ленин предложил план создания федерации равноправных республик, в котором закреплялось право свободного выхода республик из состава СССР. Могут быть указаны другие элементы ответа | |
| Правильно указаны участник и поступок (действие) | 2 |
| Правильно указан только участник | 1 |
| Участник указан неправильно независимо от указания поступка (действия) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

13

Укажите любое последствие образования СССР. При ответе обязательно используйте исторический(-ие) факт(ы).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Может быть указано <u>последствие</u> , например: 31 января 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов была принята первая Конституция СССР, утвердившая структуру высших органов власти. Может быть указано другое последствие | |
| Правильно указано последствие | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

14

В конце 1920-х гг. в СССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства. В чем заключалась суть процесса коллективизации? Аргументируйте точку зрения, что сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР способствовала быстрому промышленному развитию страны.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: суть коллективизации состояла в обобществлении и огосударствлении процесса производства и распределения в сельском хозяйстве путём создания колхозов;</p> <p>2) <u>аргумент</u>, например: создание колхозов позволило установить жёсткий контроль государства над производством сельскохозяйственной продукции и её распределением с учётом потребностей осуществлявшейся в данный период индустриализации. Через машинно-тракторные станции (МТС), предоставлявшие технику колхозам, государство смогло сделать процесс производства более эффективным; распределение произведённой в колхозах сельскохозяйственной продукции в пользу всё более увеличивающегося в условиях индустриализации городского населения было более лёгким для государства процессом, чем распределение в пользу городов продукции индивидуальных хозяйств. Это позволило обеспечить продовольствием и другими ресурсами быстро развивающуюся промышленность СССР.</p> <p>(Может быть указан другой аргумент.)</p> | |
| Правильно дан ответ на вопрос, приведён верный аргумент | 2 |
| Правильно указан один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

15

Укажите название любой улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с любым периодом истории нашей страны и/или истории региона. Используя знания по истории, объясните, почему улица получила такое название. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

| | Критерии оценивания | Баллы |
|-------------------|--|----------|
| К1 | Указание названия улицы | 1 |
| | Правильно указано название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе | 1 |
| | Название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе, не указано | 0 |
| К2 | Изложение информации о происхождении названия улицы | 2 |
| | Изложение содержит исторические факты о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| | В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Изложение содержит только один верный исторический факт о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о происхождении названия улицы либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 27.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–13 | 14–20 | 21–27 |